

<b>Nivel de formación</b>	Maestría	<b>Pre-requisito</b>	
<b>Área de formación</b>	Particular Obligatoria	<b>Carga horaria</b>	60 hrs.
<b>Clave</b>	Por definir	<b>Créditos</b>	6

## Objetivo general

El alumnado obtendrá conocimientos, herramientas y experiencias prácticas en torno a la gestión del liderazgo, el desarrollo de argumentaciones y cultura de la ética, así como la responsabilidad dentro de la práctica del ejercicio gubernamental, y el impulso a la innovación competitiva para la mejora de la gestión del gobierno, con el Enfoque de Derechos Humanos y de Género como fundamento de las políticas públicas.

## OBJETIVOS ESPECIFICOS

Que el alumnado sea capaz de:

- Diseñar, implementar y evaluar políticas públicas con Enfoque de Derechos Humanos e Integrado de Género, basadas en el liderazgo, la ética, y la innovación.
- Proponer estrategias de mejora de comportamientos administrativos basado en el liderazgo, la ética y el servicio público, con perspectiva de igualdad, no discriminación y vida libre de violencias.
- Establecer vinculación con diversos actores gubernamentales y sociales que se encargan de impulsar prácticas éticas, de gobernanza, transparencia, rendición de cuentas y combate a la corrupción con igualdad y paridad.

- Desarrollar o fortalecer competencias como: análisis crítico, argumentación ética, toma de decisiones y solución de problemas con enfoque de igualdad; inteligencia emocional; proactividad, orientación al servicio y liderazgo; gestión de recursos e información, innovación, uso de tecnologías

### Criterios de evaluación

Reportes de lecturas ordinarias: 30%.

Exposición en clases: 20%.

Ensayo sobre la aplicabilidad de los temas aprendidos en su propia tesis, con las siguientes categorías: análisis y argumentación ética sobre el tema de la tesis, liderazgo, Enfoque de Derechos Humanos e Integrado de Género en el análisis crítico de la propia tesis de Maestría, así como la Innovación como elemento integrador de la gestión gubernamental, y en las políticas públicas referidas en la tesis: 50%.

**Sin exámenes**

### Temas y objetivos

Temas	Objetivos
<p>[T1] Competencias éticas y actitudinales, con perspectiva de Derechos Humanos y para la igualdad sustantiva</p> <p style="text-align: right;"><i>3 sesiones [3]</i></p>	<p>Desarrollar competencias como análisis crítico, argumentación con perspectivas deontológicas y teleológicas, la toma de decisiones y la solución de problemas con enfoque Ético y de Derechos Humanos, para la igualdad sustantiva en las políticas públicas. Además, desarrollar inteligencia emocional, proactividad, orientación al servicio y liderazgo, gestión de recursos y análisis de la información.</p>
<p>[T2] Enfoque de Derechos Humanos en las políticas públicas e instituciones del Estado</p>	<p>Analizar y aplicar el Enfoque de Derechos Humanos en las políticas</p>



<p style="text-align: right;"><i>1 sesión. [4]</i></p>	<p>públicas e instituciones del Estado, con los principios constitucionales de igualdad y no discriminación, con información histórica en materia de igualdad sustantiva.</p>
<p>[T3] Enfoque Integrado de Género en las fases del ciclo de políticas públicas</p> <p style="text-align: right;"><i>3 sesiones. [7]</i></p>	<p>Implementar el Enfoque Integrado de Género en las fases del ciclo de políticas públicas, con el principio intrínseco de igualdad, paridad y vida libre de violencias: identificación, diseño, implementación y monitoreo, evaluación; como base para la aplicación en el propio proyecto de investigación.</p>
<p>[T4] Liderazgos diversos y éticos, para la incidencia en las políticas públicas</p> <p style="text-align: right;"><i>1 sesión. [8]</i></p>	<p>Analizar críticamente los liderazgos diversos y éticos, como fundamento para la incidencia en las políticas públicas.</p>
<p>[T5] Ética y formación de valor en el servicio público</p> <p style="text-align: right;"><i>3 sesiones. [11]</i></p>	<p>Integrar el análisis ético de la acción pública y la formación de valor en la democracia, en el marco del Estado de Derecho, para el ejercicio de las responsabilidades en el servicio público.</p>
<p>[T6] Sostenibilidad e igualdad como ejes transversales de incidencia en las políticas públicas</p> <p style="text-align: right;"><i>1 sesión. [12]</i></p>	<p>Reconocer la sostenibilidad y la igualdad como ejes transversales de incidencia en las políticas públicas a nivel internacional y nacional, en el marco de los Objetivos para el Desarrollo Sostenible.</p>
<p>[T7] Gobernanza como elemento fundamental en las políticas públicas</p> <p style="text-align: right;"><i>2 sesiones. [14]</i></p>	<p>Identificar la Gobernanza como elemento fundamental en las políticas públicas, para la rendición de cuentas en el marco de la transparencia y el combate a la corrupción, en el marco de la igualdad y la paridad.</p>



<p>[T8] Innovación y evolución tecnológica en el ámbito gubernamental</p> <p>2 sesiones. [16]</p>	<p>Enfocar las políticas públicas en el marco de la Innovación y la evolución tecnológica en el ámbito gubernamental, reconociendo críticamente sus límites, retos y alcances.</p>
---	--

## Contenido temático

Sesión (es)	Tema	Competencias por objetivos de aprendizaje
1	<p>[T1] Competencias éticas y actitudinales, con perspectiva de Derechos Humanos y para la igualdad sustantiva</p>	<p>Análisis crítico, argumentación con perspectivas deontológicas y teleológicas, toma de decisiones y la solución de problemas con enfoque Ético y de Derechos Humanos para la igualdad. Inteligencia emocional, proactividad, orientación al servicio y liderazgo, gestión de recursos y análisis de la información (a lo largo de todo el semestre)</p>
2		
3		
4	<p>[T2] Enfoque de Derechos Humanos en las políticas públicas e instituciones del Estado</p>	<p>Análisis y aplicación del Enfoque de Derechos Humanos, para la igualdad y no discriminación para la igualdad sustantiva.</p>
5	<p>[T3] Enfoque Integrado de Género en las fases del ciclo de políticas públicas</p>	<p>Implementación del EIG en las fases del ciclo de PPs, con aplicación el propio proyecto de investigación.</p>
6		
7		



8	[T4] Liderazgos diversos y éticos, para la incidencia en las políticas públicas	Análisis crítico y éticos sobre los liderazgos, para la incidencia.
9	[T5] Ética y formación de valor en el servicio público	Integración del análisis ético de la acción pública, en el marco del Estado de Derecho.
10		
11		
12	[T6] Sostenibilidad e igualdad como ejes transversales en las políticas públicas	Reconocimiento de la sostenibilidad y la igualdad como ejes transversales en las políticas públicas.
13	[T7] Gobernanza como elemento fundamental en las políticas públicas	Identificación de la Gobernanza como fundamental en las políticas públicas, para la rendición de cuentas en el marco de la transparencia y el combate a la corrupción, en el marco de la igualdad y la paridad. .
14		
15	[T8] Innovación y evolución tecnológica en el ámbito gubernamental	Enfoque en la innovación y la evolución tecnológica en las políticas públicas.
16		

## Bibliografía del curso

- Bautista, O (Coord.), (2015). Ética pública. Frente a corrupción. Instrumentos éticos de aplicación práctica. México, Instituto de Administración Pública del Estado de México.
- Benavente, M; Valdés, B. (2014) Políticas públicas para la igualdad de género. Un aporte a la autonomía de las mujeres. CEPAL, ONU. Extraído de: [https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/37226/1/S1420372\\_es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/37226/1/S1420372_es.pdf)
- Cortina, A. (1998) Hasta un pueblo de demonios. Madrid, Alcaná Libros.



- Comisión Interamericana de Derechos Humanos (2018) Políticas públicas con enfoque de derechos humanos. Extraído de:  
<http://www.oas.org/es/cidh/informes/pdfs/PoliticPublicasDDHH.pdf>.
- González, A. (2018) Los derechos de la mujer. Revista mexicana de política exterior. Extraído de: <https://revistadigital.sre.gob.mx/index.php/rmpe/article/view/1089/1030>
- GESOC (2011) Programación y presupuestación basada en resultados con perspectiva de derechos humanos en el Distrito Federal. Extraído de:  
<http://www.gesoc.org.mx/site/wp-content/uploads/2011/06/Cuaderno-de-Trabajo-2011-Indesol.pdf>.
- Facio, A (2002). Con los lentes del género se ve otra justicia. En: El Otro Derecho. No. 28, Bogotá, ILSA, 2002. Extraído de:  
[http://www.equidad.scjn.gob.mx/IMG/pdf/Con\\_los\\_lentes\\_del\\_genero\\_se\\_ve\\_otra\\_justicia.pdf](http://www.equidad.scjn.gob.mx/IMG/pdf/Con_los_lentes_del_genero_se_ve_otra_justicia.pdf).
- Instituto Nacional de Administración Pública, A.C. (septiembre-diciembre 2017). Ética y Administración Pública. Elementos para la formación de una conducta íntegra en los servidores públicos. Revista de Administración Pública. N. 144, Vol. LII, No. 3.
- Instituto Nacional de las Mujeres; ONU Mujeres (2014) Hacia una metodología de marco lógico con perspectiva de género.
- Ramió, C. (2021) Innovación pública en Iberoamérica: presente y tendencias de futuro. Caracas, Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo.
- Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos (2011). 20 claves para conocer y comprender mejor los derechos humanos. Extraído de: <http://www.hchr.org.mx/files/doctos/Libros/2011/20clavesOK.pdf>.
- Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos (2010). Políticas públicas y presupuestos con perspectiva de Derechos humanos: un manual operativo para servidoras y servidores públicos, México. Extraído de:  
<http://www.hchr.org.mx/Documentos/Libros/2011/L280211PPDH.pdf> (Consultada el 2 de agosto de 2013).
- Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos (2014). Manual y Protocolo para la elaboración de políticas públicas de Derechos Humanos conforme a los nuevos Principios Constitucionales Programando con perspectiva de derechos humanos en México. Extraído de:



[http://www.gobernacion.gob.mx/work/models/SEGOB/Resource/1093/8/images/Manual\\_politica\\_publica\\_dh.pdf](http://www.gobernacion.gob.mx/work/models/SEGOB/Resource/1093/8/images/Manual_politica_publica_dh.pdf).

- Ortíz, F; Martínez, M. (2016) Los sistemas de gestión y el liderazgo. En el desafío del camino en la transformación institucional. Editorial Académica Española.

