



Nombre del curso:

Evaluación de programas públicos

| | | | |
|---------------------------|------------------------|----------------------|---------|
| Nivel de formación | Maestría | Pre-requisito | I4744 |
| Área de formación | Particular obligatoria | Carga horaria | 60 hrs. |
| Clave | I4750 | Créditos | 6 |

Objetivo general

Que los participantes profundicen en el conocimiento de los principales conceptos teóricos de la evaluación de programas públicos con una perspectiva de política pública

Objetivos específicos

- Identificar y desarrollar los principales elementos para la conceptualización y la realización de una evaluación a un programa público con perspectiva de política pública
- Conocer los elementos centrales para la interpretación de investigaciones evaluativas con perspectiva de política pública

Criterios de evaluación

El sistema de evaluación contempla cinco rubros, dos de los cuales se acreditan de forma individual, y tres en equipos de trabajo de máximo tres personas: 1) los controles de lectura y tareas (individual), 2) las actividades en clase (individual), 3) un trabajo final (equipos), y 4) una exposición (equipo). Para la realización de los trabajos de equipo, se formarán grupos de tres personas al azar en la segunda sesión. Los equipos deberán seleccionar un programa o política pública como caso de estudio, ya sea del ámbito federal, estatal o municipal; preferentemente de la rama ejecutiva del Estado, sobre la que deberán realizar las exposiciones, los trabajos parciales y el trabajo final.

La intención es que a lo largo del curso los estudiantes conceptualicen y realicen la evaluación de un programa público. El trabajo final es un ensayo deberá presentarse el en la fecha indicada en formato electrónico (ya sea en un archivo de Word *.docx o en un archivo PDF *.pdf). Tiene un valor de 25% sobre la calificación final. Lo que se califica en este

ensayo es la claridad y completitud con la que se plantee el análisis evaluativo de la política. Además del trabajo final se deberá realizar una exposición por parte de los equipos, que tiene un valor de 25% sobre la calificación final. La exposición se llevará a cabo en la sesión del 31 de octubre, y consiste en presentar el protocolo de la evaluación que se realizará.

Los controles de lectura y tareas sobre la literatura abordada en el curso tendrán un peso del 25% de la calificación final. Es indispensable que los estudiantes lean previamente a cada clase, para participar en los análisis, debates y conclusiones. Los controles de lectura consisten en dos o tres preguntas relacionadas con la literatura abordada. Todos los controles de lectura y tareas son individuales, y se responden previamente a cada clase en un formulario en línea.

Las actividades en clase se realizarán en formato de taller, y se trabajará individualmente en la realización de actividades guiadas por el docente. Para la mayoría de las actividades a realizar el profesor proveerá los formatos a emplear. Las actividades en clase tienen un peso del 25% sobre la calificación final.

Contenido temático

| Sesión (es) | Tema | Descripción |
|-------------|---|--|
| 1 | La evaluación y el enfoque de políticas públicas | Se revisará la siguiente literatura: <ul style="list-style-type: none"> o Merino (2013). |
| 2 | Evaluación con perspectiva de GPR y esquemas institucionalizados de evaluación | Se revisará la siguiente literatura: <ul style="list-style-type: none"> o Arellano, Lepore, Zamudio, Blanco (2012). |
| 3 | Tipología de los objetos de estudio para evaluaciones con perspectiva de política pública | Se revisará la siguiente literatura: <ul style="list-style-type: none"> o AEVAL, (2012). |
| 4 | Tipos de la evaluación desde una perspectiva de política pública | Se revisará la siguiente literatura: <ul style="list-style-type: none"> o AEVAL, (2012). |
| 5 | Definición de objetivos, preguntas y criterios de evaluación | Se revisará la siguiente literatura: <ul style="list-style-type: none"> o Agencia Europea de Cooperación (EuropeAID) 2010 |
| 6 | Metodología de la investigación aplicada a la evaluación de programas | Se revisará la siguiente literatura: <ul style="list-style-type: none"> o Agencia Europea de Cooperación (EuropeAID) 2010 |
| 7 | Técnicas de investigación evaluativa | Se revisará la siguiente literatura: <ul style="list-style-type: none"> o World Bank, 2010 |

| | | |
|---------|---|---|
| 8 | Metodología para la construcción de indicadores | Se revisará la siguiente literatura: o CONEVAL, (2013A) |
| 9 | Tipos de indicadores | Se revisará la siguiente literatura: o CONEVAL, (2013a) |
| 10 y 11 | Enfoque de Marco Lógico (EML) y Teorías de Cambio (TOC) como marcos para la evaluación de programas | Se revisará la siguiente literatura: o Retolaza, 2010. |
| 12 y 13 | Taller EML- para la elaboración de una Matriz de ML | Se revisará la siguiente literatura: o CONEVAL, 2013. |
| 14 y 15 | Metodología para la evaluación de impacto | Se revisará la siguiente literatura: o Gertrel, et. al., 2011. |

Bibliografía del curso

- Fundamentos de evaluación de políticas públicas, Agencia Estatal de Evaluación de las Políticas Públicas y la Calidad de los Servicios (AEVAL), AEVAL, España (2010). Disponible en: <http://www.clear-la.cide.edu/node/43>. Fecha de consulta: 20 de julio de 2012., Segunda Parte, Pp. 73-109
- Evaluation Matters, Agencia Europea de Cooperación (EuropeAID), Disponible en línea: https://ec.europa.eu/europeaid/sites/devco/files/evaluation-matters_en_0.pdf (toda la sección)
- Sistemas de evaluación del desempeño para organizaciones públicas: ¿cómo construirlos efectivamente?, ARELLANO, David; LEPORE, Walter; ZAMUDIO, Emilio; y, BLANCO, Felipe, Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE), 2012. México., Introducción, Pp. 9-25
- Sistemas de evaluación del desempeño para organizaciones públicas: ¿cómo construirlos efectivamente?, ARELLANO, David; LEPORE, Walter; ZAMUDIO, Emilio; y, BLANCO, Felipe, Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE), 2012. México., Enfoque de Marco Lógico como componente del SED, Pp. 121-158
- Guía para la elaboración de la MIR, CONEVAL, CONEVAL, 2013, Toda la guía
- Manual para el Diseño y la Construcción de Indicadores., CONEVAL, CONEVAL, 2013a, Toda el manual
- La evaluación de impacto en la práctica, Gertrel, et. al. Banco Mundial, 2011., Inferencia causal y contrafactual. pp. 33-47
- Problemas públicos y agenda de gobierno, MAY, Peter, Miguel Ángel Porrúa, México, 2003. compilado por Luis AGUILAR Villanueva, Claves para diseñar opciones de políticas, Pp. 235-256

- Políticas públicas: ensayo sobre la intervención del Estado en la solución de problemas públicos, MERINO, Mauricio, Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE), 2013. México., Los retos de la evaluación: la sociedad abierta, Pp. 146-157
- The road to results: designing and conducting effective development evaluations, MORRA, Linda; and, Rist, Ray, World Bank, 2010, Todo el material

Bibliografía complementaria

- Problemas, decisiones y soluciones: enfoques de política pública, BRACHO, Teresa, Fondo de Cultura Económica-CIDE, 2013. México., Políticas basadas en evidencias: la política pública como acción informada y objeto de investigación, Pp. 291-321
- Problemas públicos y agenda de gobierno, DOWNS, Anthony, Miguel Ángel Porrúa, México, 2003. compilado por Luis AGUILAR Villanueva, El ciclo de atención de los problemas sociales: los altibajos de la ecología, Pp. 141-160
- Diseño de políticas públicas: una guía práctica para transformar ideas en proyectos viables, FRANCO Corzo, Julio, IEXE Editorial, 2012, Capítulos seleccionados
- Políticas públicas: una introducción a la teoría y la práctica del análisis de políticas públicas, PARSONS, Wayne, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. Editorial Miño y Dávila, 2007. México., Diversos capítulos
- Análisis y gestión de políticas públicas, SUBIRATS Joan; KNOEPFEL, Peter; LARRUE, Corinne y VARONNE, Frederic, Ariel, 2008. Barcelona., Diversos capítulos
- Los instrumentos de las políticas, el debate público y el proceso de evaluación, SUBIRATS, Joan, Revista Gestión y Política Pública, Vol. IV, núm. 1, primer semestre de 1995. CIDE. Disponible en línea, Todo el artículo
- Teoría de cambio: un enfoque de pensamiento-acción para navegar en la complejidad de los procesos de cambio social, RETOLAZA Eguren, Íñigo., Hivos – PNUD, 2010. En línea., ¿Porqué es necesaria una teoría de cambio?, y ¿Qué es una teoría de cambio? pp. 1-4

Sitios web de interés

- El Banco mundial publica un tablero de indicadores estandarizados, con series temporales para más de 100 países. World Bank Open Data
- El Laboratorio de Acción contra la Pobreza ha realizado sistemáticamente evaluaciones de impacto en diversos países del orbe. Poverty Action Lab (J-PAL) LAC

- El Banco Mundial auspicia a los Centros CLEAR, cuyo propósito es fortalecer las capacidades y la práctica de la evaluación para resultados. Centro CLEAR para América Latina
- El CIDE lidera este proyecto de banco de información a escala estatal. México Estatal
- Artículos, libros y otros documentos de análisis disponibles de forma abierta. Repositorio de conocimiento abierto del Banco Mundial
- La política evaluativa del Gobierno Federal ha sido encabezada por el CONEVAL. CONEVAL
- El CIDE ofrece este banco de proyectos de información para apoyar la investigación en Ciencias Sociales. Banco de Información para la Investigación Aplicada a las Ciencias Sociales (BIIACS)